

Efectele unui program alternativ de pregatire profesionala a profesorilor in perioada Covid

Prof. Dr. Roxana Reichman

Gordon Academic College of Education, Haifa, ISRAEL

SMART Diaspora, Timisoara, Aprilie 2023



Gordon Academic College



Gordon Academic College



Cateva date semnificative despre Israel

- ▶ **Populatia Israelului** : 9,354 milioane de locuitori (sep 2021)
- ▶ 74% evrei, 21% arabi si druzi, 4% crestini, 1% ?
- ▶ 2021- **184000 de nasteri (3.1)**
- ▶ Intre 0 si 14 ani = 26.76%
- ▶ Intre 15 si 25 ani= 15,67%
- ▶ In anul 2021 au emigrat in Israel putin peste 20000 de persoane
- ▶ Longevitatea: **82** de ani la barbati si **85** la femei (dintre cele mai ridicate)
- ▶ Exista 60 de institutii de invatamant superior: 7 universitari (numai una particulara), **26 institutii de invatamant superior pentru pregatirea profesorilor** si college-uri regionale

Cateva date semnificative legate de invatamant in Israel-2020

- ▶ **1835472 elevi**- 934754 baieti, 900718 fete (+ **31000** fata de anul precedent)
- ▶ Invatamantul **de stat/ religios/ ultra religios/ arab-druz**
- ▶ **189821** profesori (aprox. 75% femei)
- ▶ **73253** clase
- ▶ **20605** gradinite cu **534378** copii
- ▶ **23%** invatamant pre scholar, **45%** clasele I-VI, **13%** clasele VII-IX, **19%** X-XII
- ▶ Salariul lunar **mediu** al unui profesor: **11979** shekel.
- ▶ Servici **permanent** (dupa 3 ani) + **sabbatical** (anul al saptelea).
- ▶ **Profesori noi: 12726 in 2020, 9790 in 2021 (-23%)**
- ▶ **Profesori care parasesc invatamantul: 4.1% pe an.**
- ▶ **Lipsa cronica de profesori la scolile evreiesti, surplus de profesori arabi.**

Pregatirea profesionala a profesorilor (teacher education/teacher training)

- ▶ Pregatirea include **cunostiinte, atitudini, comportament si abilitati** care le vor permite sa fie efectivi in clasa, in scoala si in comunitate.
- ▶ In Israel, aceasta pregatire include **trei etape:**
- ▶ 1. **Initial teacher education** (pre-service):
 - ▶ A. Studentii invata timp de 4 ani intr-una din cele 26 de institutii speciale **pentru a deveni profesori in anumit subiect si primesc diploma BEd** cu care pot incepe sa predea in scoli sau pot deveni educatoare la gradinite.
 - ▶ B. **Studentii invata timp de 3 ani la una din cele 7 universitati si primesc diploma de BA intr-un departament sau doua.** Dupa aceea invata inca un an sau doi la o institutie de Teacher education pentru a primi diploma care sa le permita sa predea subiectul/subiectele respective.
- ▶ 2. **Induction** - Incepand din anul 2003 s-a introdus un proces **OBLIGATORIU** in cadrul caruia profesorii primesc ajutor profesional in primul an in care lucreaza in scoli/gradinite. La sfarsitul acestui an ei pot primi **TEACHING LICENSE** (permisul de a preda).
- ▶ 3. **Professional development** - un proces continuu pentru cadrele didactice de-a lungul carierii lor. **Life long learning**

Programe alternative

- ▶ In SUA **o treime din profesorii noi** au obtinut certificatul de profesor prin **programe alternative (2017)** de nivele diferite. Unele programe sunt pur teoretice, altele sunt afiliate la diverse scoli etc.
- ▶ In Israel aceasta posibilitate **NU** a existat pana la aparitia virusului COVID. In luna **mai 2020** Ministerul Invatamantului din Israel a ales **8** institutii de invatamant superior care au initiat un program alternativ si intensiv pentru persoane care aveau BA sau BEd intr-un anumit domeniu si care doreau sa devina profesori.
- ▶ Fiecare asemenea institutie a initiat un program diferit inasa au existat anumite caracteristice comune:
 - ▶ 1. **Primele 3 luni au fost on line, foarte intensive, 8 ore pe zi, 5 zile pe saptamana.**
 - ▶ 2. Dupa aceea a urmat **un an academic in care studentii au invatat una sau doua zile pe saptamana, inclusiv predat in scoli**
- ▶ Exemplu: la Gordon Academic College au fost create **3** programe diferite pentru aceasta populatie. Au fost alesi 75 de studenti din 95 de candidate (16 in program pentru **educatoare la gradinite**, 27 pentru profesori de umanistica **la clasele primare** si 32 pentru profesori de matematica **la licee**).
- ▶ Un numar de studii facute in legatura cu acest program in cele 8 institutii au aratat importanta abilitatii institutiilor de invatamant superior de a se adapta in situatii de criza, a improviza, a coopera cu alti parti interesate pentru a indruma acesti studenti, in acest proces de transformare indiferent de varsta si de pregatirea lor profesionala in trecut.

Curriculum - Programul de studiu

- ▶ Programul contine **4 parti principale**:
- ▶ **Cunostiinte de baza**: filozofia educatiei, istoria educatiei, psihologia educativa sociologia educatiei, etc.
- ▶ **Abilitati (skills)**: problem de disciplina, evaluarea cunostiintelor elevilor, folosirea tehnologiei petnru a imbunatati predarea si invatarea, tratamentul copiilor cu nevoi speciale, etc.
- ▶ **Materia in domeniul de specializare si aptitudini metodologice** - capabilitati orizontale sau transversal(a invata cum sa inveti, capabilitati sociale)
- ▶ **Experienta de teren supravegheata (Supervised field experience)**:
 - ▶ A. Studentul participa in **mod pasiv** la lectii predate de un professor cu experienta (**observa**, pune intrebari etc).
 - ▶ B. Studentul **se pregateste sa predea sub indrumarea profesorului** in a carui clasa va preda.
 - ▶ C. Studentul se pregateste singur si este **supravegheat de profesorul clasei si de un reprezentant al institutiei de invatamant superior dupa care este evaluat.**

Primul an de lucru pe teren(stagiu)

- ▶ Studentul se inscrie la una din institutiile de invatamant superior care pregateste cadrele didactice (Teachers' College)
- ▶ Studentul primeste un tutor din partea institutiei si un tutor din partea scolii.
- ▶ Studentul devine stagier si invata o dupa amiaza pe saptamana timp de un an de zile.
- ▶ Studentul este evaluat cel putin de 3 ori.

Pentru ce este nevoie de Masterat?

- ▶ Cunoștințe de nivel mai ridicat și mai aprofundate
- ▶ Se pune accentual pe **gandire reflexiva** și **gandire critica**, pe **dileme**.
- ▶ De exemplu studentii își formează o **filozofie personala** : cum învata elevii? Ce teorii sau metode te ajuta sa predai? Care este rolul tau ca profesor? Indrumator? Coach? Care sunt scopurile tale cand predai? Numai sa transmitsi continut (care poate fi gasit oriunde) sau si anumite valori? Care sunt aceste valori? Cum le poti transmite intr-un mod cat mai eficient?
- ▶ **Ca (viitor) director**: Ce stil de management vei adopta? De ce? Exista un stil ideal pentru orice situatie?

Gordon Academic College - MEd

- ▶ **2006:** s-a deschis primul program de master in **Mentoring and Coaching** (35 studenti si inca 35 in anul urmator)
- ▶ **2008** primii absolventi
- ▶ **2021-2022** exista **6** programe de Master cu circa **700** de studenti: circa 350 pe an.
 - ▶ **1. Managementul educatiei**
 - ▶ **2. Mentoring**
 - ▶ **3. Inclusive education**
 - ▶ **4. Inovatie in educatie** (tehnologie si alte metode noi)
 - ▶ **5. Pedagogia Matematicii**
 - ▶ **6. MTeach**
- ▶ Toti studentii la Masterat (in afara de cei la Mteach) sunt **profesori care lucreaza full time sau sunt in an sabatic**, cu vechime de cel putin 3 ani, care au media la BEd 80+ si trec procesul de selectie.
- ▶ La primele **5** programe se invata doi ani, timp de o zi pe saptamana + teza.
- ▶ La MTeach se invata doua zile pe saptamana timp de doi ani.

Invatamantul superior

- ▶ 60 institutii de invatamant superior cu circa 320 de mii de student
- ▶ In invatamantul superior: in al doilea semestru (care in unele institutii a inceput saptamana asta si in altele incepe saptamana viitoare) se revine la campus dar **se preda hybrid.**
- ▶ S-a investit mult in **Digital teaching and learning.**
- ▶ **Trei influente majore:**
- ▶ **Teaching and learning**
- ▶ **Aspectele sociale: grupuri vulnerabile**
- ▶ **Mobilitatea internationala a studentilor**
- ▶ La institutiile de invatamant superior pentru pregatirea cadrelor didactice lucreaza circa **4000 de profesori (64.9 femei, 35.1 barbati)**
- ▶ **Studentii (pre-service): 81,7% femei**

Efectele Covid asupra invatamantului superior

- ▶ Crestere semnificativa a numarului studentilor:
- ▶ in 2019-2020 = **310000**, in 2021-2022 = **320000**
- ▶ **Explicatii:**
- ▶ 1. Studenti din periferie isi pot permite sa invete on line.
- ▶ 2. Posibilitati limitate de lucru
- ▶ Arabii reprezinta **20%** din populatie si **17%** din studenti
- ▶ Caz special: evreii ultra religiosi - crestere de **35%** in ultimii 3 ani
- ▶ **Mobilitati international**
- ▶ **Studii (research)**
- ▶ Investitii de **295 milioane de dolari** pentru ajutor financiar pentru studenti (burse) si **27 milioane de dolari** pentru a crea cursuri academice care maresc posibilitatile de a gasi de lucru ulterior
- ▶ Bugetul institutiilor de invatamant superior a crescut de la **2 miliarde de dolari in 2011-2** la **3.6 miliarde in 2021-2**