

MICROCREDENȚIALELE ȘI PARCURSURI EDUCAȚIONALE DE-A LUNGUL VIEȚII - O REVOLUȚIE COPERNICANĂ ÎN EDUCAȚIE?

11 APRILIE 2023

Elena Cirlan, Senior Policy and Project Coordinator, ENQA

enqa.

MICROCREDENTIALIALELE - DEFINITII

‘Micro-credential’ means the record of the learning outcomes that a learner has acquired following a **small volume of learning**. These learning outcomes will have been assessed against transparent and clearly defined criteria. Learning experiences leading to micro-credentials are designed to provide the learner with specific knowledge, skills and competences that respond to societal, personal, cultural or labour market needs. Micro-credentials are owned by the learner, can be shared and are portable. They may be stand-alone or combined into larger credentials. They are underpinned by quality assurance following agreed standards in the relevant sector or area of activity.

<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9237-2022-INIT/en/pdf>

A micro-credential:

- Is a record of **focused learning achievement** verifying what the learner knows, understands or can do.
- Includes assessment based on clearly defined standards and is awarded by a trusted provider.
- Has standalone value and may also contribute to or complement other micro-credentials or macro-credentials, including through recognition of prior learning.
- Meets the standards required by relevant quality assurance.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381668#:~:text=A%20micro%2Dcredential%3A%20%E2%80%A2%20Is,awarded%20by%20a%20trusted%20provider.>

REPERE

- Microcredentialele nu sunt un fenomen nou
- nu înlocuiesc, ci completează calificările convenționale din învățământul superior
- ar trebui să fie percepute ca parte a învățării pe tot parcursul vieții și a dezvoltării profesionale continue și ca un mecanism de acces la un program de studii universitare

- unul dintre principalii furnizori de microcredentiale
 - separarea și regruparea programelor existente
 - microcredentiale independente → parte a învățământului pe tot parcursul vieții
- sunt motoare ale inovării în acest domeniu

Dar

- Autonomia instituțională
- Profilul instituției
- Misiunea și viziunea instituției

DIFERITE PERSPECTIVE

Policymakers' perspective

- nevoia crescândă de perfecționare și recalificare
- nevoia de trasee de învățare flexibile și incluzive

Higher education institutions' perspective

- o modalitate de a oferi o formare specifică și specializată
- de a-și spori vizibilitatea și reputația
- de a-și spori capacitatea de reacție la cererile studenților și ale pieței muncii
- de a experimenta noi pedagogii și tehnologii

Learners' perspective

- un mecanism de acces la un program de studii
- o modalitate de a dobândi cunoștințe și competențe interdisciplinare
- o modalitate de a avea mai multă flexibilitate în planificarea studiilor

Employers' perspective

- microcredentialele îi pot ajuta să înțeleagă mai bine competențele specifice ale unui potențial angajat
- pot servi drept formare la locul de muncă

DE CE MICROCREDENTIALIALELE?

- Necesitatea de a perfecționa și de a recalifica forța de muncă în lumina planurilor de redresare post-pandemice
- Urmează să dispară un număr mare de locuri de muncă, dar vor fi create altele care vor necesita anumite competențe digitale
- 40% dintre angajați vor avea nevoie de cursuri pentru formarea de noi competențe sau abilități cu o durată de până la 6 luni.
- Pentru cei care își vor păstra locul de muncă, 40% dintre competențele necesare se vor schimba, și 50% dintre angajați vor avea nevoie de cursuri.
- 94% dintre angajatori consideră că sunt necesare noi competențe la locul de muncă, dintre care cele mai importante sunt din categoria competențelor socio-emoționale.
- Solicitarea pentru cursuri online este în creștere accentuată.

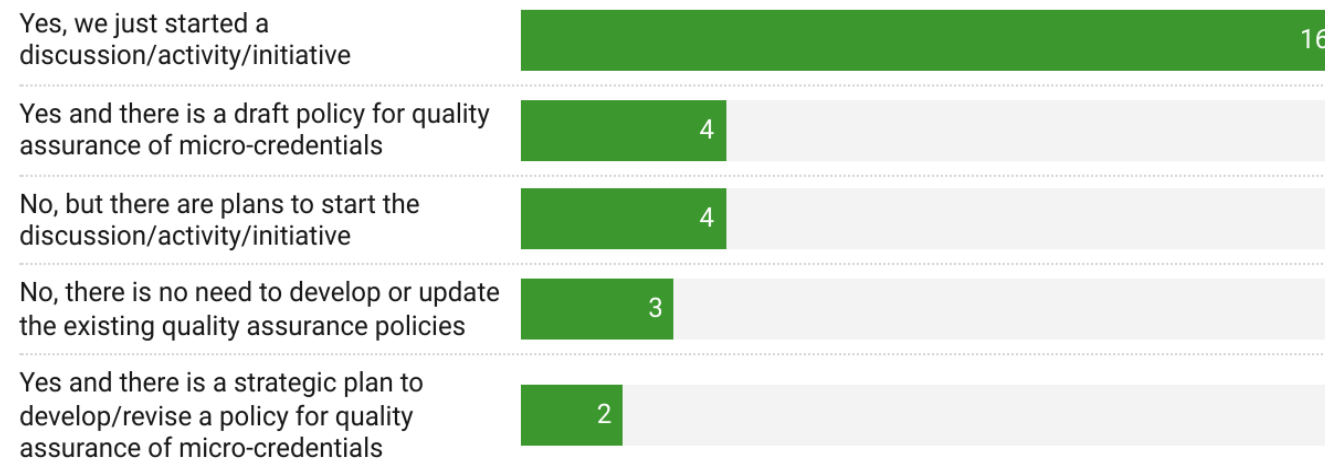


SITUAȚIA ACTUALĂ ÎN ȚĂRILE DIN EHEA

Proiectul MICROBOL



instrumentele EHEA pot și ar trebui să fie utilizate și pentru microcredentiale, ca și pentru orice altă ofertă de învățământ superior din țările EHEA



Status of activities directed towards development/revision of policies for quality assurance of micro-credentials

Source: IMINQA • Created with Datawrapper

INIȚIATIVA UNIVERSITARĂ EUROPEANĂ – A NEW DRIVER?

- Multe alianțe universitare europene au identificat oferirea de microcredentiale ca fiind una dintre activitățile lor cheie
 - Este mai ușor decât să înființezi un program de studii comune?
 - Online
 - Un modul clar cu certificare pentru student
 - Facilitează recunoașterea?

- Diversitatea este un punct forte
- Microcredentialele reprezintă o oportunitate pentru instituțiile de învățământ superior de a
 - raspunde mai rapid si flexibil
 - inova
 - de a atrage noi studenti
- Dar vor revoluționa ele învățământul superior?

VĂ MULȚUMESC!

Elena.cirlan@enqa.eu

www.linkedin.com/in/elena-cirlan