

ESU EUROPEAN
STUDENTS'
UNION





Prezentare Conferință Smart Diaspora 2023

Horia Onița,
Vicepreședinte ESU
horia.onita@esu-online.org



Organizația Europeană a Studenților (ESU) este federația care reprezintă **studenții la nivel European**, compusă din **45 de federații naționale ale studenților (NUS) din 40 de țări**. Prin membrii săi, ESU reprezintă **20 de milioane de studenți**.

Scopul ESU este de a reprezenta și promova interesele educaționale, sociale, economice și culturale ale studenților la nivel European, în special în raport cu Uniunea Europeană, Bologna Follow-up Group, Consiliul Europei și UNESCO.



 ANSA	 SKRVŠ	 HÖOK	 KSU	 SKONUS SUS
 ÖH	 DSF	 LÍS	 ASM	 ŠRVŠ
 BOSS BSA	 EÜL	 USI	 SPUM	 ŠOS
 FEF VVS	 MFS	 NUIS	 ISO LSVb	 CREUP
 SURS	 SAMOK SYL	 UDU	 NSO	 SFS
 NASC	 FAGE	 LSA	 PSRP	 VSS-UNES-USU
 CSC	 GSOA	 LSS	 FAIRe	 UAS
 POFEN	 FZS	 UNEL	 ANOSR	 NUS-UK

- Asigurarea de trasee flexibile de învățare este considerată **o condiție pentru calitatea învățământului superior** în diferite document programatice europene (Comunicate Ministeriale SEÎS, Rezoluții SEE, ESGs etc), deși **nu există o definiție agreată** a conceptului
- Flexibilitatea traseului de învățare se folosește cu un **înțeles intrinsec** - în cadrul unui program de studii sau **extrinsec** – între rute de învățare. Ambele categorii se suprapun parțial cu înțelegerea paradigmei învățământului centrat pe student (SCL)
- O precondiție des subliniată pentru facilitarea traseelor flexibile de învățare este utilizarea rezultatelor învățării (transcrise în ECTS)

Flexibilitatea se poate manifesta prin:

- a) **programarea și livrarea programului de studii (flexibilitate structurală)**
- b) **metodele de predare și evaluare**
- c) **durata** programului
- d) **permeabilitate cu alte rute sau forme** de învățare (internshipuri, practică, VET)
- e) **modul** de predare (fizic, hibrid, online)
- f) **Transversalitatea rezultatelor învățării**
- g) stabilirea rutelor (**cursuri elective**) și a rezultatelor învățării
- h) **recunoașterea învățării anterioare** (non-formale și informală)
- i) **Dimensiunea internațională** (bi/joint/multiple degree – rolul Alianțelor?) și incorporarea formelor netradiționale (MOOCs, microcertificări etc)

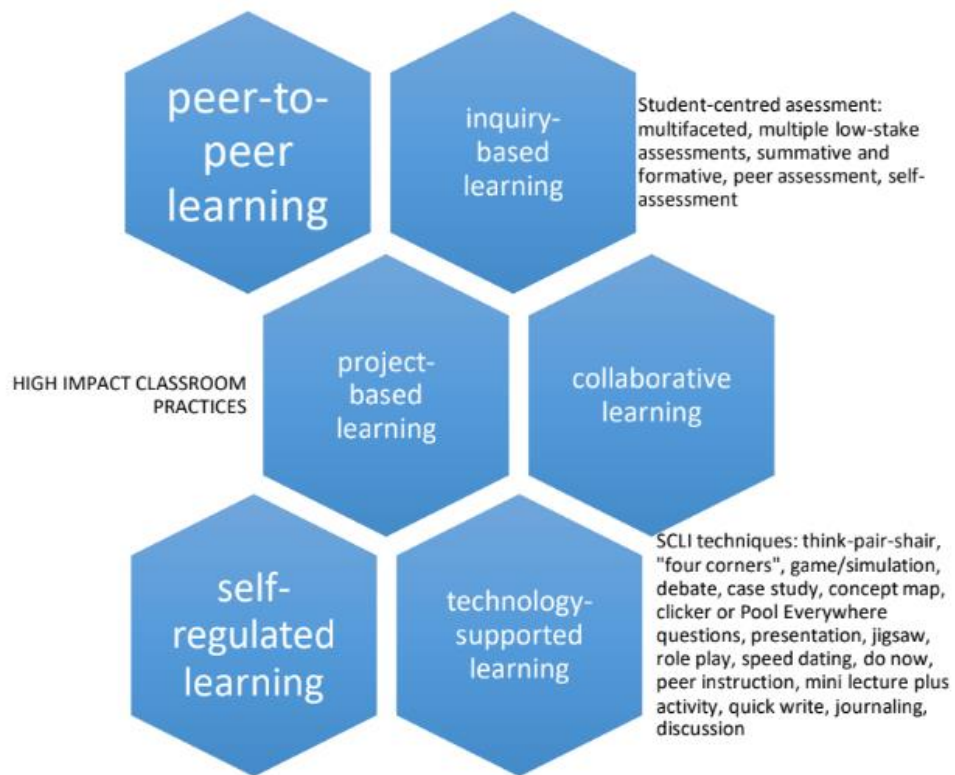
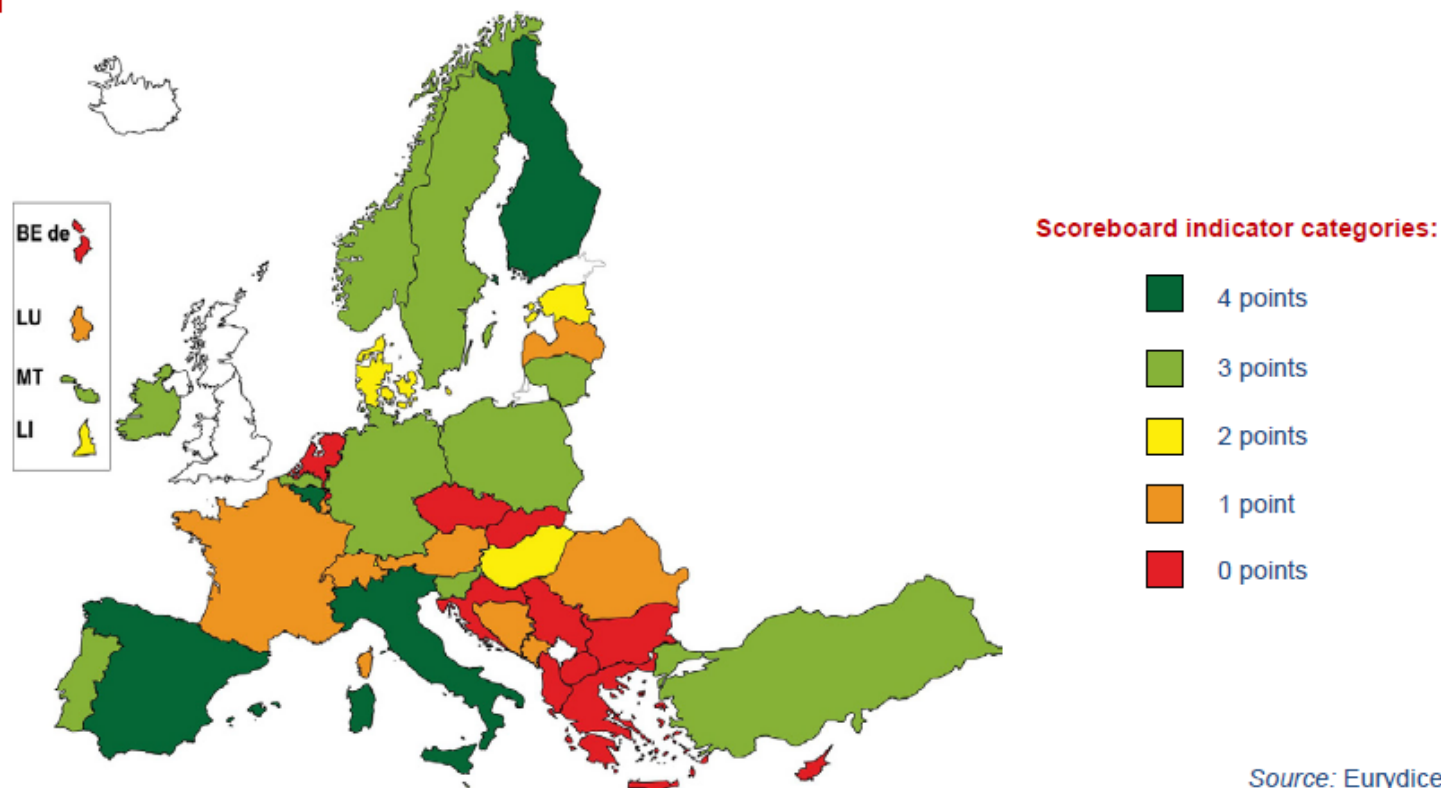


Figure 2.5: Scoreboard indicator 2: Flexibility in higher education, 2020/2021



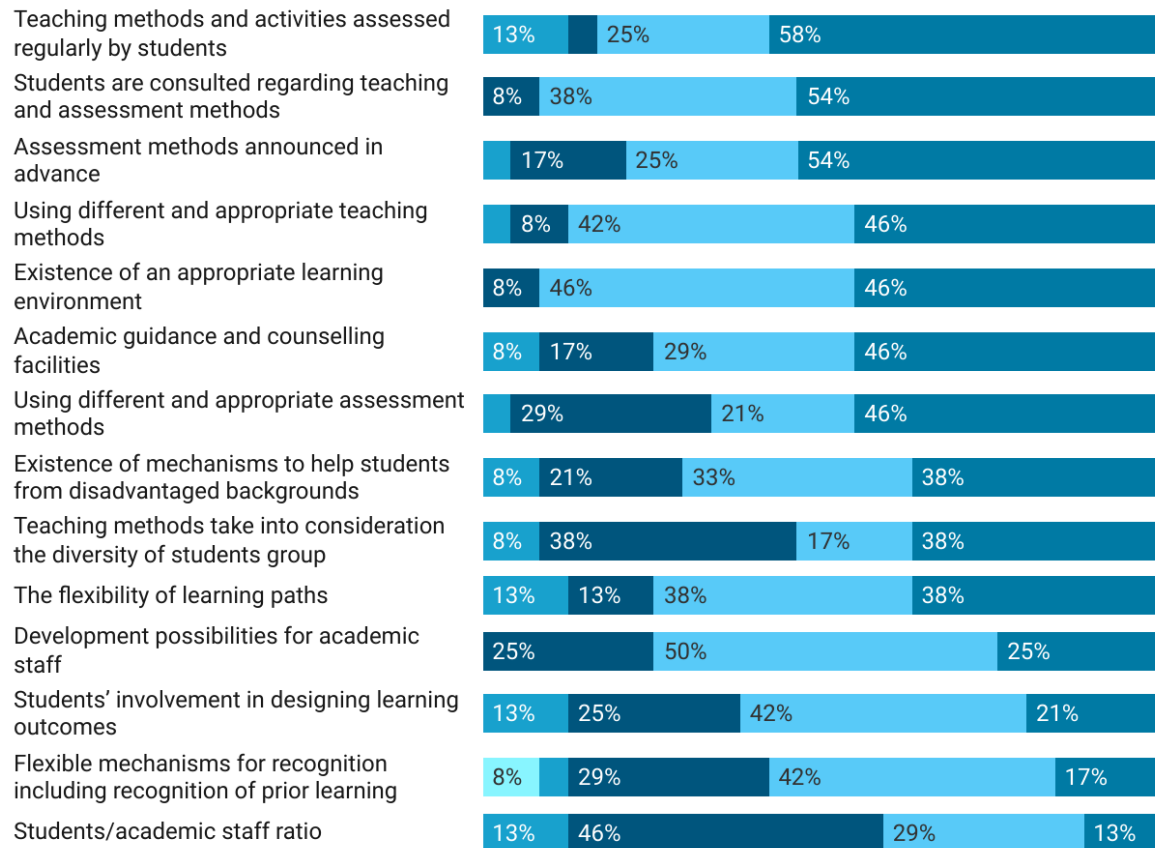
To what extent do you think Quality Assurance mechanisms adequately assess the implementation of student centred-learning?



Chart: ESU - NUSes • Source: QA FIT • Created with Datawrapper

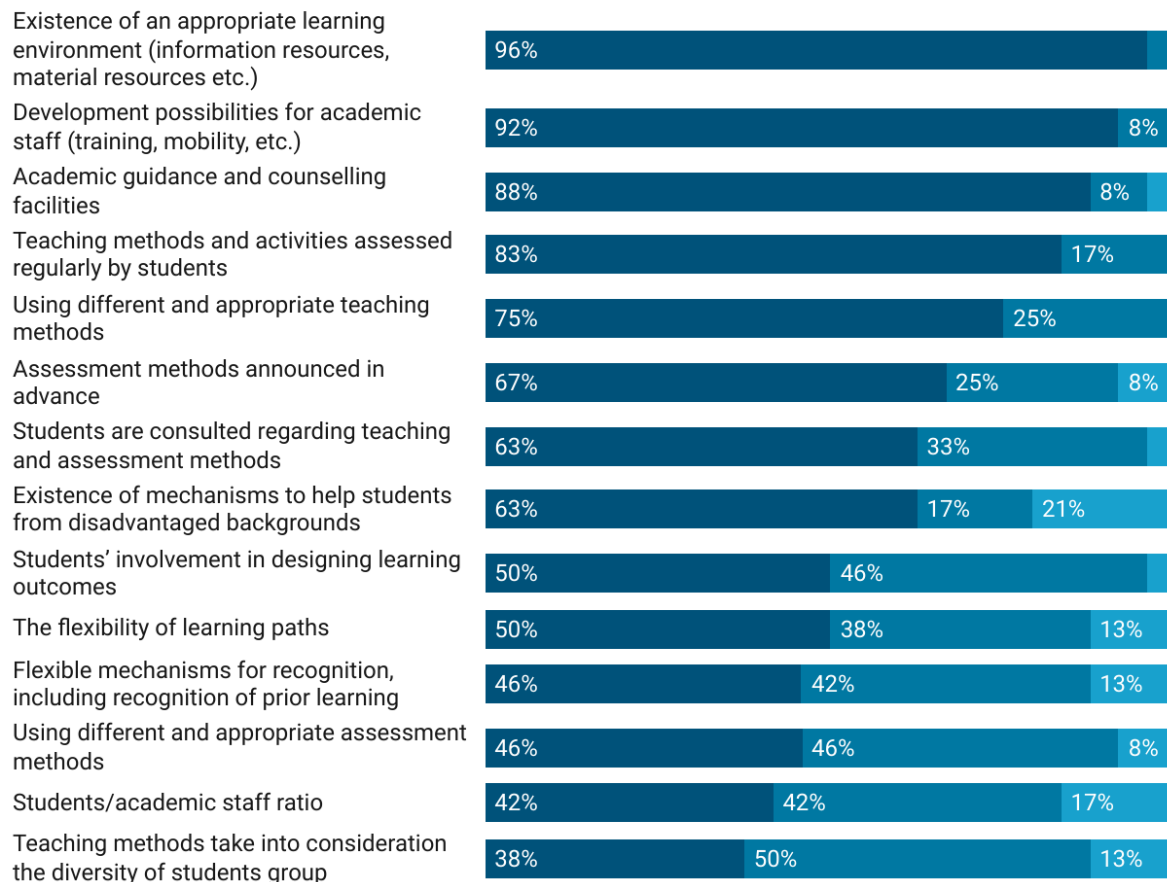
How important do you consider these indicators as means to assess the implementation of SCL?

Not important Slightly important Somewhat important Fairly important Very important

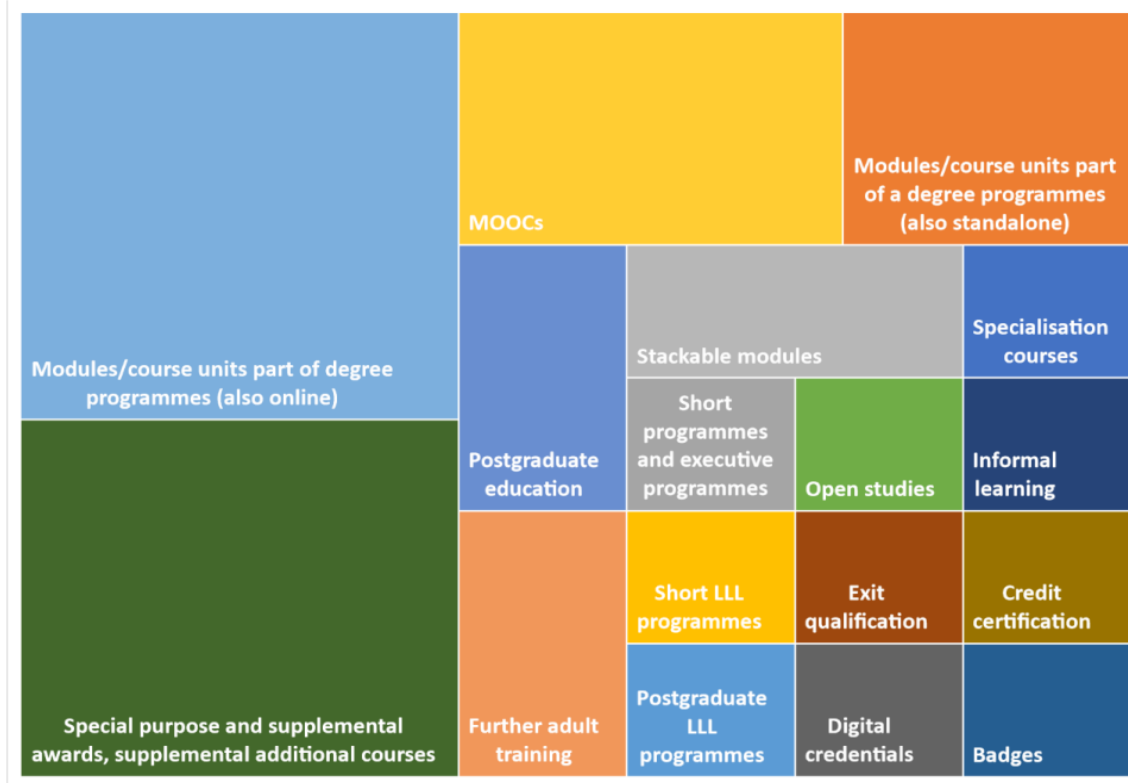


Which of the previous indicators are already used in External QA procedures in your country?

■ Yes ■ No ■ I don't know



- **Italia** – 12 ECTS pot fi recunoscute anual prin RPL.
- **Germania, Elveția, Polonia** – maximum 50% din ECTS ale programului de studii pot fi recunoscute prin RPL.
- **Ungaria** – maximum 66% din ECTS ale programului de studii pot fi recunoscute prin RPL.
- **Lituania** – maximum 75% din ECTS ale programului de studii pot fi recunoscute prin RPL.
- **Norvegia și Belgia (Valonia)** – cel puțin 60 ECTS din programul de studii nu pot fi recunoscute prin ECTS.



- **Aalborg University** – politică la nivel instituțional cu privire la utilizarea problem-based learning în cadrul programelor de studii.
- **Uppsala University** – crearea la inițiativa studenților a Centrului pentru Mediu și Studii de dezvoltare ca centru transdisciplinar care sprijină dezvoltare programelor de studiu
- **University of Barcelona** – politici interne privind recunoașterea MOOCs
- **Utrecht University** – program online (non-AI) ‘Pre-Scriptum’ care oferă studenților consiliere privind rutele de învățare non-lineară.
- **University of Western Sydney** – politică internă de promovare a blended learning – consilieri de implementare a blended learning la nivel de universitate și la nivel de program de studii (rețeaua BLADE).

- Principiile învățământului superior centrat pe student au drept scop:
 - a) interacțiunea susținută, între studenți și profesori, pentru motivarea studiului disciplinelor predate.
 - b) cooperarea între studenți (...).
 - c) învățare activă susținută prin diverse strategii, metode și tehnici pentru responsabilizarea studenților de a-și dezvolta gândirea critică și de a participa la dirijarea dobândirii propriilor cunoștințe;
 - d) îmbunătățirea continuă a învățării progresive, pe baza de evaluări sumative;
 - e) învățarea eficientă prin stabilirea realistă a timpului necesar de predare, studiu individual, și de evaluare;
 - f) comunicarea și clarificarea așteptărilor - rezultate ale învățării preconizate - precum și a criteriilor de evaluare;
 - g) respectarea diferitelor moduri și talente de învățare pe baza diversității.

- Introdusă ca valoare a legii: „Flexibilitatea, prin asigurarea unui parcurs dinamic de învățare adaptat nevoilor studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, în vederea dobândirii de competențe”.
- „Învățarea pe tot parcursul vieții promovează, de regulă, cooperarea trans-sectorială și cursurile de învățare flexibile.” Menționată latura non-formală.

- Lipsa de orientare a politicii de flexibilitate către rezultate concrete
- Neadaptarea flexibilității la grupul țintă
- Lipsa informării și consilierii studenților cu privire la rute/opțiuni și impactul lor drept condiționalități ulterioare
- Probleme în recunoașterea studiilor
- Comodificare
- Probleme în asigurarea calității și coerența programului



European Students' Union - ESU



european_students_union



ESUtwit



European Students' Union (ESU)



esu-online.org



esu-online.org/publications



esu-online.org/projects



Subscribe to our Newsletter!



secretariat@esu-online.org



(+32) 2 329 00 26



ESU

EUROPEAN
STUDENTS'
UNION

www.esu-online.org